



DIRETRIZES DE OFERTA DAS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS PARA 2010.2

**NATAL/RN
2010.2**

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) aluno(a),

Este documento apresenta as **diretrizes de oferta das disciplinas semipresenciais para 2010.2** e traz um conjunto de informações e procedimentos importantes para você que cursará essas disciplinas.

O objetivo dessas diretrizes é mantê-lo informado sobre o modelo de oferta das disciplinas semipresenciais da UnP e suas especificidades, ajudando-o no desenvolvimento das suas atividades, na solução de suas possíveis dúvidas e no direcionamento de suas solicitações.

É importante que você leia este documento na íntegra, pois muitas das informações descritas são fundamentais para o bom desempenho do seu processo de ensino-aprendizagem.

Observe que o seu semestre começará a partir da Semana de Ambientação que tem algumas atividades de auto-estudo. No texto você encontrará mais detalhes sobre ela.

O Núcleo de Educação a Distância (NEaD), *responsável pelo gerenciamento da oferta das disciplinas semipresenciais*, fica à disposição para informações adicionais através dos seguintes contatos.

E-mail: neadmonitoria@unp.br

Telefone: (84) 3215-1240 / 3215-1241

Equipe NEaD

1 A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD)

A Educação a Distância (EaD) vem sendo apontada como a modalidade educacional com maior potencial de expansão no cenário educacional brasileiro.

A professora Patrícia Behar (2009)¹ menciona a existência de uma grande expectativa na área da EaD no ensino superior por proporcionar um processo de ensino-aprendizagem que torna possível à população o acesso a cursos em diversos formatos, sejam de curta ou longa duração (extensão, graduação e pós-graduação). As pessoas mesmo tendo limitações como morar longe dos grandes centros, não dispor de tempo com regularidade, possuir excesso de atividades pessoais e profissionais, podem buscar uma progressão na sua vida acadêmica e profissional com uma modalidade educacional que seja compatível com o seu ritmo de vida e estilo de aprendizagem.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC) divulgou no segundo semestre de 2009, os dados mais recentes da educação superior no Brasil, o Censo da Educação Superior 2008. Com relação aos cursos de graduação a distância os resultados mostram que 115 instituições ofereceram 647 cursos em 2008. As matrículas na modalidade de ensino a distância aumentaram 96,9% em relação ao ano anterior e, em 2008, passaram a representar 14,3% do total de matrículas no ensino superior. Outro número importante é do número de concluintes em EaD que cresceu 135% em 2008, comparado a 2007. Segundo os dados colhidos, em 2007 os alunos matriculados na graduação a distância eram 369.766 e em 2008 passaram para 760.599 (BRASIL, 2010a)².

Vamos entender melhor, agora, como fazer parte desse cenário!

¹ BEHAR, Patrícia Alejandra (Org.). **Modelos pedagógicos em Educação a Distância**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 309 p.

² BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Educacionais Anísio Teixeira. Censo da Educação Superior 2008. Brasília: MEC/INEP, 2009. Disponível em: <http://www.inep.gov.br/download/censo/2008/resumo_tecnico_2008_15_12_09.pdf>. Acesso em: 12 fev. 2010a.

2 DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS NA UNIVERSIDADE POTIGUAR (UnP)

Desde 2006, a Universidade Potiguar (UnP) oferece disciplinas institucionais semipresenciais para apoio aos cursos presenciais, somente para os alunos que necessitam cursar disciplinas como adaptação ou dependência.

A partir deste ano de 2010, a UnP inicia a oferta de disciplinas optativas na modalidade semipresencial na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores presenciais reconhecidos. A oferta dessas disciplinas possibilita uma maior flexibilidade de tempo e espaço de estudo. Você pode acessar o ambiente virtual de aprendizagem (AVA), interagir com os colegas de turma e professores, denominados tutores, realizar as suas leituras, pesquisas e atividades nos horários e locais que lhe forem mais adequados.

A Portaria do MEC nº 4.059, de 10/12/2004, dispõe sobre a oferta de disciplinas semipresenciais no currículo dos cursos superiores. Esta legislação caracteriza a modalidade semipresencial

(...) como quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados na auto-aprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de comunicação remota (BRASIL, 2010b)³.

A referida Portaria ainda menciona que as disciplinas semipresenciais podem ser ofertadas somente nos cursos já reconhecidos e que esta oferta não ultrapasse 20 % (vinte por cento) da carga horária total do curso, ainda ressaltando que as avaliações destas disciplinas são presenciais.

Na UnP, a oferta das disciplinas semipresenciais integrantes dos currículos de cursos superiores reconhecidos (na modalidade presencial) garante a equivalência quanto ao desenvolvimento do conteúdo, oferecendo referenciais teórico-práticos que colaborem para que você possa construir o seu conhecimento, aprendendo e desenvolvendo as competências, as habilidades, as atitudes e os

³ BRASIL. Portaria do MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004. Dispõe sobre as instituições de ensino superior introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores reconhecidos, a oferta de disciplinas integrantes do currículo que utilizem modalidade semi-presencial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/nova/acs_portaria4059.pdf>. Acesso em: 10 fev. 2010b.

hábitos relacionados a sua profissão e a sua própria vida. O diferencial é que você vai poder fazer isto no tempo e local que lhe são mais convenientes. Este processo se dará por meio da mediação de tutores, utilização de um livro-texto que foi escrito, organizado e apresentado especialmente para as disciplinas na modalidade semipresencial; com apoio de tecnologias de informação e comunicação para a efetiva interação entre tutores-alunos e alunos-alunos. São previstas a realização de atividades a distância e avaliação presencial, como forma de garantir um processo avaliativo contínuo do processo de ensino-aprendizagem.

A UnP ofertará em 2010.2, as seguintes disciplinas semipresenciais para:

OPTATIVAS - SÉRIE REGULAR
• Estudos da Realidade Brasileira (60h)
• Ética, Cidadania e Direitos humanos (60h)
• Desenvolvimento e Sustentabilidade Ambiental (60h)
• Homem e Sociedade (60h)

CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO) / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)
• Homem e Sociedade (60h)

ADAPTAÇÃO OU DEPENDÊNCIA
• Administração da Carreira Profissional (40h)
• Antropologia (40h)
• Comunicação e Expressão I (40h)
• Comunicação e Expressão II (40h)
• Direito e Cidadania (40h)
• Fundamentos da Filosofia (40h)
• Introdução à Psicologia (40h)
• Introdução à Sociologia (40h)
• Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (40h)
• Metodologia Científica (40h)

Veja as ementas destas disciplinas no final deste documento (apêndice).

3 NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (NEaD)

A UnP, através da Resolução nº 079/2004-ConSUni/UnP, de 03 de agosto de 2004, criou o Núcleo de Educação a Distância (NEaD) com o objetivo de "(...) gerenciar, supervisionar e implementar a política da oferta de atividades

educacionais a distância, em articulação com a Pró-Reitoria de Graduação e com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação” (UNIVERSIDADE POTIGUAR, 2010)⁴.

O NEaD é situado atualmente na Av. Nascimento de Castro, nº 1597, Dix - Sept Rosado, Natal-RN, CEP: 59054-180, na Unidade Nascimento de Castro.

Os interessados podem fazer contato através dos telefones (84) 3215-1240 e 3215-1241 ou através do e-mail: neadmonitoria@unp.br.

4 PÚBLICO ALVO DAS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS

A oferta destas disciplinas semipresenciais pode atender a você aluno da UnP em duas situações:

- alunos que ingressaram nos cursos de graduação presenciais reconhecidos referentes às estruturas curriculares de 2010, com exceção dos cursos superiores de tecnologia e dos cursos de graduação ainda não reconhecidos;
- alunos das estruturas curriculares anteriores, que necessitam cursá-las, como adaptação ou dependência.

5 METODOLOGIA UTILIZADA NAS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS

A metodologia adotada nas disciplinas semipresenciais utiliza recursos didáticos (material instrucional, livro-texto e ambiente virtual de aprendizagem) que permitem a você organizar seus horários de estudo conforme sua disponibilidade de tempo e local.

Por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), o UnP Virtual, mediante *login* e senha, você poderá ter acesso a todo recurso didático produzido especificamente para a modalidade a distância e interagir com o tutor, que é o responsável pela mediação do processo de ensino-aprendizagem.

O tutor disponibilizará conteúdos e orientará o seu auto-estudo onde você

⁴ UNIVERSIDADE POTIGUAR. Resolução nº 079/2004-ConSUni/UnP, de 03 de agosto de 2004. Dispõe sobre a criação ao Núcleo de Educação a Distância (NEaD). Natal, 2004.

fará uso do material postado no AVA, além de outras leituras e pesquisas, pelos quais você construirá o seu conhecimento.

5.1 ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM

A estratégia de aprendizagem nas disciplinas semipresenciais será formada por um conjunto de atividades que permitirá sua aprendizagem. Como aluno você deve estudar o conteúdo do livro-texto, lendo atentamente cada capítulo, procurando, sempre que possível, fazer as leituras complementares propostas pelo próprio material didático e as sugeridas pelo tutor; realizar as atividades sugeridas no livro didático, bem como as solicitadas pelo tutor; e participar dos fóruns.

É importante que você organize um cronograma próprio de estudo e não acumule dúvidas, comunicando-se freqüentemente com a tutoria, através do UnP Virtual, para promover seu aprendizado com sucesso.

Sua primeira lição a aprender é que estudar a distância requer organização e autodisciplina.

6 PROFESSOR TUTOR

Os alunos matriculados nas disciplinas semipresenciais contarão com professores capacitados em EaD, denominados “Tutores”, responsáveis pela condução da oferta, pelo acompanhamento do seu desempenho, por meio do UnP Virtual, além de realizar atividades de comunicação, aprendizagem e avaliação.

7 RECURSOS DIDÁTICOS

A UnP utiliza os seguintes recursos didáticos nas disciplinas semipresenciais: material instrucional, livro-texto e ambiente virtual de aprendizagem (UnP Virtual).

7.1 MATERIAL INSTRUCIONAL

Você, aluno das disciplinas semipresenciais, dispõe dos seguintes materiais instrucionais:

- ✓ **O presente documento (Diretrizes de Oferta);**
- ✓ **Guia do aluno para Educação a Distância (EaD);**
- ✓ **Tutorial do UnP Virtual; e**
- ✓ **Manual do Aluno da UnP.**

Os materiais instrucionais foram produzidos pela Equipe do NEaD e da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), com o propósito de ajudar o aluno a entender como ocorre a oferta das disciplinas semipresenciais. A seguir apresenta-se cada um dos materiais citados:

- **Guia do aluno para Educação a Distância (EaD)** – Este documento auxiliará o aluno no seu processo de ensino-aprendizagem na EaD. Traz informações sobre a Instituição, apresentando a proposta de Educação a Distância adotada pela mesma, explica o auto-atendimento da UnP, apresenta o Núcleo de Educação a Distância (NEaD), aborda os assuntos Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC's) e a EaD, discute sobre o perfil do aluno nesta modalidade educacional, bem como dos papéis do tutor e do monitor. Explica quais recursos didáticos os alunos irão usar, além de contemplar um passo a passo do Ambiente de Aprendizagem (UnP Virtual). Finaliza explicitando como é o processo de avaliação na Educação a Distância.
- **Tutorial do UnP Virtual** – É uma ferramenta virtual que auxilia o aluno no uso do ambiente virtual de aprendizagem.
- **Manual do Aluno da UnP** - Este documento institucional explana os direitos e deveres dos alunos e processos administrativo-acadêmicos, como trancamento de matrícula, aproveitamento de créditos, transferências, necessidades especiais, atendimentos especiais. Este manual aborda todos os assuntos institucionais relevantes para os alunos, extrapolando o universo de assuntos referentes às disciplinas semipresenciais.

7.2 LIVRO-TEXTO

O livro-texto é a mídia básica para o desenvolvimento das disciplinas semipresenciais.

A mídia impressa é o tradicional livro-texto, apostila ou guia de estudos, em geral, que serve para que o aluno possa realizar o seu auto-estudo, sem a presença física do professor. Segundo Moore e Kearsley (2007)⁵ quase todos os cursos de educação a distância utilizam algum formato de texto impresso, mesmo adotando qualquer outra tecnologia.

Na UnP, o livro-texto produzido para a oferta das disciplinas semipresenciais foi criteriosamente desenvolvido por professores da UnP, denominados “professores autores”. Estes livros são desenvolvidos em concordância com as especificidades da EaD, contemplando a dialogicidade na redação do texto, com uma linguagem motivadora, bem como todos os cuidados necessários para um melhor desempenho do aluno na realização do auto-estudo, pensando no aluno que está distante (em espaço e tempo) da Universidade. Os capítulos serão disponibilizados no UnP Virtual, em formato PDF, permitindo aos alunos baixar (*download*) os arquivos com a opção de imprimi-los.

O livro-texto também assume a função de “Tutorial”, servindo como um orientador para o auto-estudo dos conteúdos das disciplinas; a linguagem específica para textos em EaD, é benéfica para o processo de ensino-aprendizagem, pois propõe um diálogo permanente ao longo de toda leitura, evitam-se os textos longos, sugerem-se reflexões, desafios, atividades auto-avaliativas; tudo isso para motivar o aluno a aprender, instigando-o a pesquisar, sugerindo novas fontes de saber para possibilitar sua compreensão crítica do que está sendo estudado.

⁵ MOORE, M.; KEARSLEY, G. **Educação a Distância**: uma visão integrada. Tradução Roberto Galman. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

7.3 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (UnP Virtual)

O uso de tecnologias como um recurso didático para a educação superior é cada vez mais freqüente, principalmente com o grande avanço das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTICs).

Dentre as tecnologias mais utilizadas para fins educacionais na atualidade, destaca-se como fundamentais, quando se trata da modalidade semipresencial, os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Estes ambientes tecnológicos possibilitam que o processo de ensino-aprendizagem aconteça mesmo que os seus usuários, por exemplo, tutores e alunos, estejam geográfica e temporalmente dispersos. Isto acontece através das suas funcionalidades, da comunicação, da interação, do aprofundamento, da cooperação, da socialização de informações, da realização de atividades, favorecendo a flexibilidade dos momentos de aprendizagem e conseqüentemente levando o aluno à construção e (re) construção do seu conhecimento, permitindo que mesmo, em horários e lugares diversos, este interaja com seus colegas de turma e com seus tutores.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é uma opção de mídia que vem sendo muito utilizada para a mediação do processo de ensino-aprendizagem a distância, permitindo o acesso à informação por meio de materiais didáticos (armazenamento e disponibilização de arquivos); comunicação síncrona e assíncrona, gerenciamento de processos administrativos e pedagógicos e produção de atividades individuais ou em grupo (PEREIRA, SCMITT e DIAS, 2007)⁶.

A UnP criou em 2004 e continua aperfeiçoando o seu próprio ambiente virtual, denominado UnP Virtual, que permite aos professores e alunos, das disciplinas presenciais e a distância, realizar ações que contribuam significativamente para o bom desempenho da relação ensino/aprendizagem. Através da utilização deste ambiente, os alunos terão acesso aos materiais didáticos e atividades, utilizarão correio eletrônico específico e participarão de fóruns, bate-papos e enquetes, sem a obrigatoriedade da presença física na instituição.

⁶ PEREIRA, A. T. C.; SCHMITT, V.; DIAS, M. R. A. C. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. In: PEREIRA, A. T. C. **Ambientes Virtuais de Aprendizagem**: em diferentes contextos. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda., 2007, cap. 1, p.02-22.

As características tecnológicas de um AVA devem propiciar aos seus usuários a sensação de telepresença, ou seja, que mesmo estes participem estando distantes geograficamente, ao acessar o ambiente no mesmo dia mas em horários diversos, estes se sentirão como estivessem fisicamente juntos, trabalhando no mesmo local e ao mesmo tempo (KENSKI, 2007)⁷.

Pratt e Palloff (2004, p.47)⁸ mencionam que o professor deve estimular a participação do aluno no ambiente *on-line* buscando “sustentar a interatividade do curso *on-line*”. Por isso, por meio do AVA, o aluno poderá esclarecer suas dúvidas, enviar trabalhos, realizar as atividades, interagir com outros alunos, ter acesso a conteúdos complementares, refletir e discutir temas propostos pelos tutores, entre outras funcionalidades.

8 SEMANA DE AMBIENTAÇÃO EM EaD NA UnP

Durante 01 (uma) semana (ver período no cronograma de oferta item 10) os alunos das disciplinas semipresenciais farão uma ambientação em Educação a Distância (EaD) com os objetivos de: promover adaptação ao processo de ensino-aprendizagem adotado nestas disciplinas; proporcionar um conhecimento maior sobre as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC's) e a Educação a Distância (EaD); conhecer as estratégias de aprendizagem utilizadas; familiarizar-se com os recursos didáticos adotados nestas disciplinas, incluindo a capacitação tecnológica para uso do ambiente virtual de aprendizagem (UnP Virtual).

Para isto, o aluno deve estudar os seguintes materiais lendo:

- O presente documento (Diretrizes de Oferta);
- Guia do aluno para Educação a Distância (EaD);
- Tutorial do UnP Virtual.

Caso você tenha dúvidas, deve enviar seu questionamento para o neadmonitoria@unp.br que a equipe do NEaD irá responder ou se preferir, entre em contato através dos telefones (84) 3215-1240 e (84) 3215-1241.

⁷ KENSKI, V. M. **Educação e Tecnologias**: o novo ritmo da informação. 4. ed. Campinas: Papyrus, 2007.

⁸ PALLOFF, Rena M. e PRATT, Keith. **O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line**. Tradução: Vinicius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2004.

9 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Conforme Braga (2004, p. 01)⁹ “a avaliação do desenvolvimento e do aprendizado dos alunos, isto é, a determinação de quão bem os alunos alcançam os objetivos acadêmicos, é uma das principais maneiras pelas quais as instituições demonstram suas efetividades”.

Na modalidade a distância, a avaliação da aprendizagem deve auxiliar o aluno a desenvolver graus mais complexos de competências cognitivas, habilidades e atitudes, possibilitando-lhe que ele alcance os objetivos propostos na disciplina. A avaliação deve ser um processo contínuo, que verifique constantemente o progresso dos alunos e estimule a serem ativos na construção do conhecimento. É importante se identificar eventuais dificuldades que os alunos estão tendo no processo de aprendizagem e saná-las ainda durante o processo de ensino-aprendizagem (BRASIL, 2010c)¹⁰.

O desempenho acadêmico do aluno na modalidade semipresencial é acompanhado pelo tutor através de um processo avaliativo contínuo, por meio do desenvolvimento de atividades a distância e avaliações presenciais.

A avaliação da aprendizagem do aluno é feita por disciplina, considerando-se os conteúdos ministrados, as atividades acadêmicas, as habilidades desenvolvidas e as competências requeridas do aluno; e incide sobre a frequência e o aproveitamento.

9.1 ATIVIDADES A DISTÂNCIA E FREQUÊNCIA

Nas disciplinas semipresenciais, a frequência (presença) do aluno é registrada a partir da realização das atividades solicitadas pelo tutor, por meio do ambiente virtual de aprendizagem, UnP Virtual, desenvolvidas no transcorrer da disciplina, de forma contínua. Exige-se frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina, que é aferida em função da entrega das atividades, respeitando-se os prazos determinados no calendário acadêmico e nas diretrizes da oferta. Em

⁹ BRAGA., D. B.; FRANCO, L.R.H.R. **Revolucionando as técnicas de aprendizagem da engenharia com o EAD**. In: World Congress on Engineering and Technology Education, p.1083-1087, São Paulo, Brasil: 2004.

¹⁰ BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância. Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância. Brasília. 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/referenciaisead.pdf>>. Acesso em: 08 fev. 2010c.

decorrência da flexibilidade de entrega que estas atividades possuem, pelo envio utilizando-se o AVA, não são aceitos trabalhos de compensação de faltas para as disciplinas semipresenciais, no caso do não cumprimento dos prazos de entrega, exceto os casos dispostos no Manual do Aluno. O aluno deverá ter a responsabilidade de cumprir os prazos de entrega das atividades estabelecidos pelo professor tutor de cada disciplina. Em caso de perda de prazo, o tutor não computará as presenças do aluno relacionada a atividade. Caso não cumpra um conjunto mínimo de atividades correspondentes a 75% do todo, o mesmo ficará reprovado por não computar a frequência mínima necessária.

As atividades realizadas a distância terão o objetivo de aprofundar a compreensão e entendimento do conteúdo da disciplina, não correspondendo a uma nota, mas à frequência, como dito anteriormente. Essas atividades são consideradas essenciais para o desenvolvimento do aluno e o desempenho eficiente do processo de aprendizagem, contemplando os fóruns, a produção de artigos, resumos, resenhas, realização de atividades sugeridas no livro-texto, *portfólios*, participação em bate-papos, exercícios com correção automática, pesquisa e trabalhos indicados pelo professor tutor.

A seguir apresenta-se a correlação entre as atividades, a carga horária das disciplinas e a quantidade de presença obtida na realização de cada atividade (QUADRO 1 e 2).

- **PARA UMA DISCIPLINA DE 40H (livro-texto com 10 capítulos)**

UNIDADE 1				
ATIVIDADES A DISTÂNCIA	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA ATRIBUÍDA POR ATIVIDADE (H/A)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H/A)	FREQUÊNCIA CORRESPONDENTE (PRESENÇA)
Fórum de Apresentação	1	0	0	0
“Fórum de discussão de conteúdo” realizado para cada capítulo do livro-texto	5	2	10	10 presenças
Atividades avaliativas	2	5	10	10 presenças
		TOTAL DA U1	20 h/a	20 presenças
UNIDADE 2				
“Fórum de discussão de conteúdo” realizado para cada	5	2	10	10 presenças

capítulo do livro-texto				
Atividades avaliativas	2	5	10	10 presenças
		TOTAL DA U2	20 h/a	20 presenças
TOTAL DA DISCIPLINA			40 h/a	40 presenças

QUADRO 1 - Correlação entre as atividades, a carga horária das disciplinas e a quantidade de presença – disciplina de 40h

- **PARA DISCIPLINA DE 60H (livro-texto com 8 capítulos)**

UNIDADE 1				
ATIVIDADES A DISTÂNCIA	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA ATRIBUÍDA POR ATIVIDADE (H/A)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H/A)	FREQUÊNCIA CORRESPONDENTE (PRESENÇA)
Fórum de Apresentação	1	0	0	0
“Fórum de discussão de conteúdo” realizado para cada capítulo do livro-texto	4	3	12	12 presenças
Atividades avaliativas	2	9	18	18 presenças
		TOTAL DA U1	30 h/a	30 presenças
UNIDADE 2				
“Fórum de discussão de conteúdo” realizado para cada capítulo do livro-texto	4	3	12	12 presenças
Atividades avaliativas	2	9	18	18 presenças
		TOTAL DA U2	30 h/a	30 presenças
TOTAL DA DISCIPLINA			60 h/a	60 presenças

QUADRO 2 - Correlação entre as atividades, a carga horária das disciplinas e a quantidade de presença – disciplina de 60h

Obs.: Para as duas situações, a cada unidade, o Tutor deverá promover no mínimo as atividades previstas nos quadros anteriores, podendo aumentar a seu critério o número de atividades, respeitando a carga horária total da disciplina e explicitando com clareza a correspondência adotada.

Para cada atividade a distância associada à frequência, conforme os quadros 1 e 2, o aluno só fará jus ao cômputo da presença se, após a correção, tiver atendido no mínimo 50% da atividade proposta.

Todas as atividades realizadas a distância que requerem o envio de documentos (arquivos) ao tutor, deverão OBRIGATORIAMENTE ser encaminhadas através do UnP Virtual, no campo específico para esta ação, que é a ferramenta “TRABALHO”. Não serão aceitas as atividades enviadas por e-mail, mesmo dentro

do UnP Virtual, com o objetivo de garantirmos a fidelidade dos relatórios de controle de entrega.

Se o aluno tiver dificuldades no envio da sua atividade, deverá se comunicar imediatamente com a equipe de apoio técnico-pedagógico do NEaD, através de telefone ou e-mail, ainda dentro do prazo de entrega, para solucionar o problema.

9.2 AVALIAÇÕES PRESENCIAIS

9.2.1 Unidade I e Unidade II

Cada disciplina prevê dois encontros presenciais obrigatórios que são para a realização da avaliação presencial UI e avaliação presencial UII e dois encontros presenciais complementares, para a avaliação de segunda chamada e avaliação de recuperação da aprendizagem, contemplando os conteúdos desenvolvidos na disciplina até o momento da sua realização (conforme Manual do Aluno e Regimento Geral da UnP).

Os alunos que farão as avaliações correspondentes à segunda chamada e à recuperação, são os que estiverem dentro dos critérios estabelecidos no Manual do Aluno e o Regimento Geral da UnP.

As avaliações presenciais das disciplinas semipresenciais que apóiam os cursos de graduação serão *online*, compostas por questões de múltipla escolha e discursivas, e realizadas somente nos Laboratórios de Informática da UnP. As avaliações serão gerenciadas pelo Módulo de Execução e Gerenciamento de Avaliações (MEGA) que é um sistema capaz de gerenciar a realização de avaliações presenciais das disciplinas semipresenciais e por meio do seu uso, pode-se realizar a criação, controle e execução de avaliações *online*.

O aluno acessará o auto-atendimento através do site da UnP, www.unp.br, depois entra no ambiente virtual de aprendizagem, UnP Virtual, clicando no logotipo. No menu superior do UnP Virtual tem um link para o MEGA. Nele o aluno encontrará o seu perfil e pode fazer o monitoramento e agendamento das suas avaliações. O aluno terá um período para agendar/reagendar a sua avaliação no dia, hora, unidade/campus disponíveis.

Após realizar o agendamento ou reagendamento de uma avaliação, o MEGA emitirá um comprovante. Neste, o aluno deverá conferir a data, Laboratório de Informática e horário escolhido por ele.

O aluno deverá comparecer ao local da avaliação no horário exato, previamente agendado, e se identificar ao fiscal do Laboratório de Informática, assinando a lista de presença referente ao início da prova. O aluno fará sua avaliação utilizando o MEGA, por meio do seu *login* e senha do auto-atendimento.

Na identificação, obrigatoriamente, o aluno deverá apresentar um dos seguintes documentos com foto: carteira de identidade, carteira de motorista ou carteira de estudante atual.

Durante o período avaliativo não será permitido que o aluno consulte ou acesse nenhum recurso didático ou tecnológico adicional (internet, dvd, pendrive, hd, entre outros).

Ao concluir definitivamente sua avaliação no tempo estabelecido e controlado pelo fiscal do Laboratório, o aluno deverá formalizar o término da avaliação antes de ausentar-se do local clicando no botão **Submiter**.

9.2.2 Avaliação de Segunda Chamada

No caso ESPECÍFICO das disciplinas semipresenciais, não será necessária a solicitação formal da avaliação de segunda chamada por meio do Serviço de Auto-Atendimento e/ou junto às Centrais de Atendimento.

O aluno que por algum motivo perder uma das avaliações presenciais e/ou perder o prazo de agendamento das avaliações da Unidade I ou da Unidade II, deve ficar atento ao período de agendamento da avaliação da segunda chamada, para agendar a data de realização da mesma.

ATENÇÃO: Ressaltamos oportunamente que o aluno só terá direito a realizar a prova de segunda chamada para repor uma ÚNICA avaliação não realizada (Unidade I ou Unidade II).

9.2.3 Avaliação de Recuperação

O aluno que não obtiver nota suficiente para a aprovação, conforme informações constantes no Manual do Aluno deve agendar através do **MEGA** a sua avaliação de recuperação.

ATENÇÃO ESPECIAL:

- **No caso das disciplinas semipresenciais, é responsabilidade do aluno acessar o MEGA por meio do UnP Virtual para agendar TODAS as suas avaliações, incluindo segunda chamada e recuperação, quando necessário no prazo estabelecido conforme o “Cronograma de oferta para 2010.2”, em locais e horários disponíveis no sistema. O sistema irá fornecer opções de datas, locais e horários para a realização de cada avaliação.**
- **Caso seja necessário, o aluno pode reagendar para outra data, horário e local, quando disponíveis. Para tanto, basta acessar o MEGA, na seção “Monitorar Compromissos” e escolher as opções disponíveis de acordo com seus interesses. Ressaltamos a importância do cumprimento do prazo para agendamento para não haver problemas com vagas;**
- **A não realização do agendamento de uma avaliação no período correspondente informado no “Cronograma de oferta para 2010.2”, será caracterizada como “falta”, implicando na atribuição da nota zero à respectiva avaliação;**
- **Será permitido ao aluno um atraso máximo de 15 minutos para a realização da avaliação no horário agendado.**

10 CRONOGRAMA DE OFERTA PARA 2010.2

As disciplinas semipresenciais são ofertadas de maneira continuada, estendendo-se por todo o semestre letivo, respeitando o calendário acadêmico da UnP. Veja o cronograma das disciplinas na página da UnP, ou entre em “Educação

a Distância”, em seguida na “Semana de Ambientação”, como também no final deste documento.

11 ATENDIMENTO AO ALUNO

Todas as solicitações dos alunos referentes às disciplinas semipresenciais (com exceção de 2ª chamada no item 9.2.2) deverão ser feitas formalmente, junto à Central de Atendimento de qualquer unidade/curso, ou através do auto-atendimento, via internet. As mesmas serão avaliadas pela Direção do Curso ao qual o aluno está vinculado e encaminhadas para o NEaD que atenderá o despacho da Direção do curso em conformidade com o Regimento Interno da UnP.

12 APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Durante a oferta das disciplinas semipresencias, os alunos poderão contar com a equipe de apoio técnico-pedagógico do NEaD, para tirar dúvidas referentes a normas e procedimentos, em geral, e para auxiliá-los na utilização do ambiente virtual de aprendizagem (UnP Virtual).

ATENÇÃO ESPECIAL:

Em caso de dúvidas relativas aos conteúdos das disciplinas semipresenciais, o aluno deve se comunicar com o Tutor através das ferramentas de comunicação do UnP Virtual.

13 PROCEDIMENTOS DE MATRÍCULA NAS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS

No ato da renovação de matrícula, feita pelo Auto-Atendimento, estará disponível para o aluno a relação das disciplinas optativas semipresenciais em oferta no semestre corrente. O aluno deverá selecionar uma destas disciplinas e em seguida selecionar uma turma. Fica assim confirmada a sua matrícula na referida disciplina.

Além da disciplina optativa, poderá o aluno matricular-se em disciplina semipresencial em regime de adaptação ou dependência. Nesse caso deverá escolher as que estão destacadas como disciplinas do NEaD.

14 CONDIÇÃO PARA FORMAÇÃO DE UMA TURMA

São 2 casos específicos:

a) Disciplina Optativa Semipresencial da Série Regular da Estrutura Curricular 2010

O número de turmas/vagas a ser disponibilizadas para as disciplinas optativas semipresenciais, para oferta no semestre subsequente, será calculado em função do número de alunos com matrícula regular no semestre atual. Haverá distribuição equitativa de número de turmas entre as disciplinas semipresenciais oferecidas, de modo que todas tenham sua oferta otimizada. Na renovação da matrícula a disciplina cujas vagas tenham sido todas ocupadas, deixará de ser visualizada para opção do aluno.

b) Adaptação ou Dependência das Estruturas Curriculares anteriores a 2010

As disciplinas de oferta semipresencial que pertencem as estruturas curriculares anteriores a 2010, continuarão tendo sua oferta a cada semestre, enquanto houver demanda quer por regime de adaptação quer de dependência. No entanto, será ofertada somente a turma que tiver adesão de, no mínimo, 20 (vinte) alunos matriculados. A possibilidade de oferta de disciplina cuja adesão for inferior a 20 alunos matriculados será analisada pela PROGRAD.

15 CUSTO DAS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS

O custo de uma disciplina optativa semipresencial que integra a série regular já está incluído no valor da parcela da semestralidade da série regular.

O custo para cursar disciplinas semipresenciais, em regime de adaptação ou de dependência, será calculado de acordo com as mesmas regras adotadas para o cálculo dos valores de disciplinas cursadas em regime de adaptação e dependência na oferta presencial.

O aluno pode obter mais informações junto às Centrais de Atendimento em todas as Unidades da UnP.

16 CANCELAMENTO DE MATRÍCULA

As disciplinas optativas semipresenciais que fazem parte de série regular não podem ser canceladas. Porém, o aluno poderá mudar sua opção enquanto estiver vigente o período de renovação de matrícula ou ajustes, desde que haja vaga na disciplina escolhida. Depois de confirmada a matrícula pelo aluno, a mudança poderá ser realizada somente pela Direção do Curso. Concluído este novo ajuste pelo Diretor, o aluno deverá retornar ao autoatendimento e confirmar a renovação de sua matrícula. O aluno poderá fazer estes ajustes até 5 vezes.

Caso a disciplina semipresencial esteja sendo cursada em regime de **adaptação ou dependência**, o aluno poderá requerer o cancelamento até a data limite de renovação de matrícula no semestre corrente. Caberá ao Diretor do Curso o despacho do requerimento.

APÊNDICE – Disciplinas, Ementas e Cronogramas

DISCIPLINAS, EMENTAS E CRONOGRAMAS

OPTATIVAS - SÉRIE REGULAR
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Estudos da Realidade Brasileira (60h) Ementa: Brasilidade. Classes e Movimentos Sociais Problemas Sociais. Etnocentrismo. Sociodiversidade. Multiculturalismo. Diversidade Cultural. Regulamentação. Autonomia e Emancipação.
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Ética, Cidadania e Direitos humanos (60h) Ementa: Direitos Humanos. Direitos Constitucionais. Cidadania. Direitos e garantias fundamentais do cidadão. Ética, estética e interface com os direitos humanos. O sujeito como agente, ator e autor.
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Desenvolvimento e Sustentabilidade Ambiental (60h) Ementa: Cidadania Planetária e Desenvolvimento Sustentável, Ecologia Humana, Economia solidária.
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Homem e Sociedade (60h) Ementa: A humanidade na modernidade e na contemporaneidade. Cultura. Política. Sociedade. Ideologia. Democracia. Poder. Relações Sociais.
ADAPTAÇÃO OU DEPENDÊNCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Administração da Carreira Profissional (40h) Ementa: As transformações do ambiente empresarial na carreira profissional. Carreira: Significado e importância no desenvolvimento profissional. Plano de Carreira: Carreira, sucesso e qualidade de vida. Marketing Pessoal. A carreira do Administrador. Competências profissionais do Administrador. Ética e responsabilidade social do Administrador.
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Antropologia (40h) Ementa: Introdução ao estudo da Antropologia, significado e divisões. A pré-história, o homem da América. Classificação lingüístico-cultural do indígena e do negro. Escolas culturais, conceituação de cultura na Antropologia e cultura moderna.
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Comunicação e Expressão I (40h) Ementa: Introdução ao estudo da Comunicação e Expressão. Noções gerais sobre linguagem e seu uso na interação social. Estudo sobre discurso, texto e gêneros discursivos.
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Comunicação e Expressão II (40h) Ementa: Os modos de organização do discurso, os mecanismos enunciativos, gerenciamento do conteúdo discursivo, argumentação e subjetividade.
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Direito e Cidadania (40h) Ementa: Conceituação de sociedade, moral, ética, justiça, cidadania e Direito. Noções básicas dos direitos, garantias e deveres fundamentais do cidadão. Funcionalidade das garantias constitucionais e dos valores sociais como instrumento para o exercício da cidadania, bem como compreender a importância do profissional e a sua contribuição para a evolução da sociedade.
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina: Fundamentos da Filosofia (40h) Ementa: Introdução ao conhecimento humano em sua diversidade. Investigação

histórico-crítica dos fundamentos da filosofia: aplicação e contextualização. Filosofia como ferramenta transdisciplinar indispensável à formação humana, desenvolvimento cognitivo, desempenho acadêmico e profissional.

• **Disciplina: Introdução à Psicologia (40h)**

Ementa: Psicologia como ciência. Evolução histórica. Principais teorias psicológicas. Aspectos psicossociais e processos básicos do ser humano. Relação com as diversas áreas do conhecimento e atuação profissional.

• **Disciplina: Introdução à Sociologia (40h)**

Ementa: Surgimento da Sociologia. Princípios conceitos e teóricos. Concepções das diferentes correntes sociológicas. Noções sociológicas fundamentais acerca da sociedade moderna e contemporânea.

• **Disciplina: Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (40h)**

Ementa: Introdução ao estudo do Meio Ambiente. Noções gerais sobre problemas ambientais, impactos, práticas sustentáveis, Agenda 21, conformidade e legislação ambiental. Estudos sobre o processo de interação entre o homem e o meio ambiente.

• **Disciplina: Metodologia Científica (40h)**

Ementa: Os níveis de conhecimento. Concepções de ciência e de método. Técnicas de estudo. Noções básicas sobre a elaboração da pesquisa científica e de trabalho científico de acordo com as normas da ABNT.

**CRONOGRAMAS DAS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS – OFERTA REGULAR e
ADAPTAÇÃO/DEPENDÊNCIA – 2010.2**

- **CRONOGRAMA 01 – OFERTA REGULAR:** Desenvolvimento e Sustentabilidade Ambiental (60h); Estudos da Realidade Brasileira (60h); Ética, Cidadania e Direitos Humanos (60h); Homem e Sociedade (60h).

DATA	AÇÃO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	OBSERVAÇÕES
02 a 08 de Agosto	Semana de Ambientação – EaD.	<p>Leitura dos seguintes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diretrizes de Oferta; • Guia do Aluno para Educação a Distância (EaD); • Tutorial do UnP Virtual. 	Disponível no menu Educação a Distância na página inicial do site da UnP (www.unp.br).
02 a 16 de Agosto	Capítulo 01	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
17 a 30 de Agosto	Capítulo 02	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
15 de Agosto a 15 de Setembro	Período para Agendamento da Avaliação da Unidade I.	Acesso ao UnP Virtual – Clicar no link do MEGA – Agendar a Avaliação, mediante disponibilidade de data/horário/laboratório.	-
31 de Agosto a 13 de Setembro	Capítulo 03	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
14 a 25 de Setembro	Capítulo 04	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
25 de Setembro a 05 de Outubro	Período para Realização da Avaliação da Unidade I – MEGA.	Comparecimento à Unidade/Laboratório agendado para a realização da referida Avaliação.	<p>Local das Avaliações:</p> <p>Alunos de Natal – Unidades da UnP – Natal;</p> <p>Alunos de Mossoró – Campus Mossoró.</p>
26 de Setembro a 09 de Outubro	Capítulo 05	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
10 a 23 de Outubro	Capítulo 06	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
20 de Outubro a 15 de Novembro	Período para Agendamento da Avaliação da Unidade II.	Acesso ao UnP Virtual – Clicar no link do MEGA – Agendar a Avaliação, mediante disponibilidade de data/horário/laboratório.	-
24 de Outubro a 06 de Novembro	Capítulo 07	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-

07 a 20 de Novembro	Capítulo 08	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
22 a 27 de Novembro	Período para Realização da Avaliação da Unidade 2 – MEGA.	Comparecimento à Unidade/Laboratório agendado para a realização da referida Avaliação.	Local das Avaliações: Alunos de Natal – Unidades da UnP – Natal; Alunos de Mossoró – Campus Mossoró.
01 a 03 de Dezembro	Período para Agendamento da Segunda Chamada.	Acesso ao UnP Virtual – Clicar no link do MEGA – Agendar a Avaliação, mediante disponibilidade de data/horário/laboratório.	Avaliação obrigatória para quem não realizou uma das Avaliações Presenciais (U1/U2).
06 a 11 de Dezembro	Período para Realização da Avaliação de Segunda Chamada – MEGA.	Comparecimento à Unidade/Laboratório agendado para a realização da referida Avaliação.	Local das Avaliações: Alunos de Natal – Unidades da UnP – Natal; Alunos de Mossoró – Campus Mossoró.
14 e 15 de Dezembro	Período para Agendamento da Recuperação.	Acesso ao UnP Virtual – Clicar no link do MEGA – Agendar a Avaliação, mediante disponibilidade de data/horário/laboratório.	Avaliação obrigatória para quem obteve a média menor que 7,0.
17 a 21 de Dezembro	Período para Realização da Avaliação de Recuperação – MEGA.	Comparecimento à Unidade/Laboratório agendado para a realização da referida Avaliação.	Local das Avaliações: Alunos de Natal – Unidades da UnP – Natal; Alunos de Mossoró – Campus Mossoró.
23 de Dezembro	Encerramento do Semestre Letivo		

- **CRONOGRAMA 02 – OFERTA ADAPTAÇÃO/DEPENDÊNCIA:** Administração da Carreira Profissional (40h); Antropologia (40h); Comunicação e Expressão I (40h); Comunicação e Expressão II (40h); Direito e Cidadania (40h); Fundamentos da Filosofia (40h); Introdução à Psicologia (40h); Introdução à Sociologia (40h); Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (40h); Metodologia Científica (40h).

DATA	AÇÃO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	OBSERVAÇÕES
02 a 08 de Agosto	Semana de Ambientação – EaD.	Leitura dos seguintes documentos: <ul style="list-style-type: none"> • Diretrizes de Oferta; • Guia do aluno para Educação a Distância (EaD); • Tutorial do UnP Virtual. 	Disponível no menu Educação a Distância na página inicial do site da UnP (www.unp.br).
02 a 12 de Agosto	Momento 01	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
13 a 23 de Agosto	Momento 02	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
15 de Agosto a 15 de Setembro	Período para Agendamento da Avaliação da Unidade I.	Acesso ao UnP Virtual – Clicar no link do MEGA – Agendar a Avaliação, mediante disponibilidade de data/horário/laboratório.	-
24 de Agosto a 02 de Setembro	Momento 03	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
03 a 13 de Setembro	Momento 04	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
14 a 24 de Setembro	Momento 05	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
25 de Setembro à 05 de Outubro	Período para Realização da Avaliação da Unidade I – MEGA.	Comparecimento à Unidade/Laboratório agendado para a realização da referida Avaliação.	Local das Avaliações: Alunos de Natal – Unidades da UnP – Natal; Alunos de Mossoró – Campus Mossoró.
28 de Setembro a 08 de Outubro	Momento 06	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
09 a 19 de Outubro	Momento 07	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
20 de Outubro a 15 de Novembro	Período para Agendamento da Avaliação da Unidade II.	Acesso ao UnP Virtual – Clicar no link do MEGA – Agendar a Avaliação, mediante disponibilidade de data/horário/laboratório.	-

20 a 30 de Outubro	Momento 08	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
31 de Outubro a 10 de Novembro	Momento 09	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
11 a 21 de Novembro - 10	Momento 10	Acesso ao UnP Virtual – Recursos Didáticos.	-
22 a 27 de Novembro	Período para Realização da Avaliação da Unidade 2 – MEGA.	Comparecimento à Unidade/Laboratório agendado para a realização da referida Avaliação.	Local das Avaliações: Alunos de Natal – Unidades da UnP – Natal; Alunos de Mossoró – Campus Mossoró.
01 a 03 de Dezembro	Período para Agendamento da Segunda Chamada.	Acesso ao UnP Virtual – Clicar no link do MEGA – Agendar a Avaliação, mediante disponibilidade de data/horário/laboratório.	Avaliação obrigatória para quem não realizou uma das Avaliações Presenciais (U1/U2).
06 a 11 de Dezembro	Período para Realização da Avaliação de Segunda Chamada – MEGA.	Comparecimento à Unidade/Laboratório agendado para a realização da referida Avaliação.	Local das Avaliações: Alunos de Natal – Unidades da UnP – Natal; Alunos de Mossoró – Campus Mossoró.
14 e 15 de Dezembro	Período para Agendamento da Recuperação.	Acesso ao UnP Virtual – Clicar no link do MEGA – Agendar a Avaliação, mediante disponibilidade de data/horário/laboratório.	Avaliação obrigatória para quem obteve a média menor que 7,0.
17 a 21 de Dezembro	Período para Realização da Avaliação de Recuperação – MEGA.	Comparecimento à Unidade/Laboratório agendado para a realização da referida Avaliação.	Local das Avaliações: Alunos de Natal – Unidades da UnP – Natal; Alunos de Mossoró – Campus Mossoró.
23 de Dezembro	Encerramento do Semestre Letivo		